



22132252



HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon)
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	5	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Contesté todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0112

טקסט א' — "פארק עמק התכלת": הזמנה לשטוף את העיניים ואת הנשמה

ענו על השאלות:

1. מה מוסיף "פארק עמק התכלת" לתעשיית התיירות באיזור צפת?

.....

2. ב"פארק עמק התכלת" נשמרים מראות-טבע מהעבר. ציינו אחד מהם (שורות 4-6).

.....

3. איזה מנהג חסידי היה ועדיין קיים במעיינות אשר באיזור צפת?

.....

4. ציינו רעיון אחד: מה אפשר לעשות ביום של טיול ל"פארק עמק התכלת"? (שורות 20-23)

.....



התאימו את המילה הנכונה מטקסט א' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה מצד שמאל.

א. עצי-פרי	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: פארק (שורה 2)
ב. לשתות	<input type="checkbox"/>	5. מטעים (שורה 5)
ג. נקיים	<input type="checkbox"/>	6. לטבול (שורה 7)
ד. יער	<input type="checkbox"/>	7. מטוהרים (שורה 8)
ה. שדות	<input type="checkbox"/>	8. תכלת (שורה 13)
ו. להתרחץ		
ז. גן גדול		
ח. ירוק		
ט. קדושים		
י. כחול בהיר		

השלימו את הטבלה הבאה. כל מילה מתייחסת אל מישהו או משהו בטקסט. הסבירו למי או למה המילה מתייחסת בטקסט. בססו התשובה על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא.

מתייחס/ת ל ...	המילה / הצירוף ...	בטקסט ...
..... חסידי-צפת	הם	דוגמא: <u>הם</u> היו יורדים (שורה 7)
.....	זה	9. בפארק קסום <u>זה</u> (שורה 15)
.....	וזה	10. <u>וזה</u> , מתאימה לכל המשפחה (שורה 21)
.....	ואיתו	11. <u>ואיתו</u> – אוויר ואווירה (שורות 24–25)



טקסט ב' — "שעת כדור-הארץ"

לפי המידע שיש במאמר: התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין (לפי שורות 1-11). שימו-לב: בצד שמאל יש חלקי משפט שאין להם קשר לחלקים מצד ימין.

- א. היא להקפיא את הקרחונים.
 ב. אחרי שטמפרטורות החום עלו בישראל.
 ג. נגרמת על-ידי בני-אדם.
 ד. היא לשים-לב להתחממות כדור-הארץ.
 ה. בעלי השכלה גבוהה.
 ו. אחרי שלמדו על כך מאוסטרליה.
 ז. ניתנת לפתרון כשהולכים להתרחץ בים.
 ח. אנשים כמוני וכמוך.

דוגמה: ערים בישראל הצטרפו למסע ההסברה... ו

12. המטרה של "שעת כדור הארץ"...

13. בעיית שינוי האקלים...

14. הפעילים ב"שעת כדור-הארץ" הם...



ענו על השאלות הבאות: (שורות 9-26)

15. מה מוכיחה הצטרפות ל"שעת כדור-הארץ"?

.....

16. איך הפתיע א. רידלי את העולם כולו?

.....

17. למה עוד משמש היום בו מציינת מדינת-ישראל את "שעת כדור-הארץ"?

.....

18. מתוך המשפטים א' עד י' בחרו ארבעה משפטים שהם נכונים לפי הטקסט. כיתבו את האותיות של המשפטים הנכונים במשבצות מצד שמאל. [4 נקודות]

- | | |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> דוגמה: ?</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>א. רק ארגון "קרן קיימת לישראל" משתתף ב"שעת כדור-הארץ" בישראל.</p> <p>ב. כל אחד יכול לפעול למען כדור-הארץ.</p> <p>ג. הישראלים לא מגלים עניין ב"שעת כדור-הארץ".</p> <p>ד. המסר של א. רידלי נקלט יפה בעולם.</p> <p>ה. מותר להצטרף ל"שעת כדור-הארץ" רק לפי החלטת ממשלה.</p> <p>ו. "התנועה למען הסביבה" קוראת לשמור על העולם בכל מקום בו אנו חיים.</p> <p>ז. גם ישראל משתתפת באירוע "שעת כדור-הארץ".</p> <p>ח. "התנועה למען הסביבה" תומכת בהקמת "כפר עולמי".</p> <p>ט. כיבוי האורות באוסטרליה היה כל שעה בעיר אחרת.</p> <p>י. "קרן קיימת לישראל" היא ארגון "ירוק".</p> |
|--|--|



טקסט ג' — חיים חברתיים בעידן האינטרנט

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-14).

19. מה עוזר לפתח כישורים חברתיים?

.....

20. ציינו אחד מהכישורים החברתיים המתפתחים מגיל צעיר.

.....

21. מהו החידוש שהביא האינטרנט לחיי החברה המודרניים?

.....

22. הביאו דוגמה אחת ליחס בני-הנוער לרשת החברתית.

.....



התאימו את המילה הנכונה מטקסט ג' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה מצד שמאל.

א. חידושים	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: כישורים (שורה 14) י'א
ב. סיכויים		
ג. מוסיף	<input type="checkbox"/>	23. חוקים (שורה 16)
ד. כללים	<input type="checkbox"/>	24. חברות (שורה 21)
ה. ידידות		
ו. זהירות	<input type="checkbox"/>	25. מעדיף (שורה 22)
ז. פעילות	<input type="checkbox"/>	26. בטיחות (שורה 24)
ח. סודיות		
ט. רוצה	<input type="checkbox"/>	27. איזון (שורה 29)
י. הקשבה		
י'א. יכולות		
י'ב. יחס נכון		

לפי המידע במאמר: התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין (שורות 23-31). המשפט הראשון הוא דוגמה:

א. מגבילה את מספר החברים.	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמה: הרשת החברתית...
ב. רעיון שצריך להזהר ממנו.	<input type="checkbox"/>	28. החיים המודרניים...
ג. רעיון מבריק!	<input type="checkbox"/>	29. "חבר מביא חבר" - ...
ד. פותחת גבולות של זמן ומקום.	<input type="checkbox"/>	30. כדאי להשתלב בעולם הווירטואלי...
ה. ולשכוח את המציאות.		
ו. פוגעים בחיי החברה שלנו.		
ז. אבל לא רק בו.		
ח. מאפשרים הכרויות חדשות.		



מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

31. המסר המסכם של הכותב הוא:

- א. חברים אמיתיים מוצאים רק ברשת חברתית.
ב. רק לצעירים יש חברים אמיתיים.
ג. תמיד כדאי לפתח כישורים חברתיים.
ד. לא להסתכן בפיתוח כישורים חברתיים.

32. "בשביל זה יש חברים", לפי המאמר: בשביל מה?

- א. בשביל לא להיות בודדים.
ב. בשביל לספר על עצמנו ברשת החברתית.
ג. בשביל לקבל טפיחת-עידוד על הכתף.
ד. בשביל להביא עוד חברים לרשת שלי.



טקסט ד' — "ילד-חוץ"

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-10)

33. לאן נוסע ציון ביום ראשון בבוקר?

.....

34. ציינו אחד מהדברים אותם עושה ציון כדי להראות טוב.

.....



המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [✓] במשבצת המתאימה (נכון / לא נכון), ואז נמקו (בססו) כל תשובה בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט (שורות 11–24).

לא נכון נכון

דוגמה: אני מאומץ כבר שנה אצל משפחת שרוני.

נימוק: גברת שרוני, האמא המאמצת שלי בשנה האחרונה

35. אלימלך מקווה שהוא יראה שוב את ציון.

נימוק:

36. ציון מרגיש שזה הבית שלו.

נימוק:

37. ציון מבין שהוא כמו צעירים אחרים מחוסרי-בית.

נימוק:

38. ציון הגיב באדישות כשהגיעו לקיבוץ.

נימוק:



שאלות 39–42 מתייחסות למלים החסרות בטקסט בין השורות 24–38. מתוך הרשימה הבאה, בחרו את המלים המתאימות ביותר כדי למלא את החסר ורשמו אותן לפי מספרי השאלות. שימו לב: ברשימה יש יותר מלים מכפי שצריך.

- | | | | | |
|----------|------|-------|-------|---------|
| קיבוצניק | נער | מנומס | לכיתה | חיפה |
| רגשן | צחקן | מפונק | לשדות | ילד-חוץ |

דוגמא: [- X -] מפונק

.....

.39

.....

.40

.....

.41

.....

.42



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



1212